



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

## course plan طرح دوره

### مشخصات کلی

نام دانشکده: علوم پزشکی هرمزگان	گروه آموزشی: معارف اسلامی
نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام	رشته تحصیلی: رشته های پزشکی

### مشخصات درس

نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تعداد واحد: 2	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: در طول هفته نیمسال: دوم سال تحصیلی 1400-1401		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر فاروق طولی		
نام مدرس مسئول درس: دکتر فاروق طولی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: 09173634506 و <a href="mailto:Touli.farooqh@gmail.com">Touli.farooqh@gmail.com</a>		

### اهداف درس

هدف کلی: درک کلیت بنیانهایی واقعی اسلام (اسلام ناب) در راستای ایجاد حس همدانگی و درک روشن از حیات سالم بعنوان حیات انسان، در راستای درک ضرورت تداوم حرکت تمدن ساز اسلام در زمان حال
اهداف اختصاصی <sup>1</sup> : الف - شناخت بستر زمانی و مکانی ظهور و تولد اسلام - ب - عوامل پذیرش و گسترش اسلام - ج - آسیب شناسی اسلام - د - شناخت جوهره اصلی تمدن ساز اسلام در جهت بسط و توسعه آن

<sup>1</sup> منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.

دانشجویان : مطالعه درس-مشارکت در بحث-خالصه نویسی- کنفرانس- کار گروهی-حضور منظم در کلاس درس- مطالعه مباحث گذشته برای ایجاد آمادگی در جلسه آتی-فعالیت در خصوص طرح نیاز محور-فعال بودن در حین تدریس

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی :شامل کوئیز-تکالیف	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	10 نمره
آزمون یا آزمون های میان ترم	ندارد
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	5نمره
انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین	5نمره
سایر موارد ذکر گردد	

منابع پیشنهادی برای مطالعه : تاریخ تحلیل صدر اسالم: محمد نصیری -

ویراست دوم 1391-انتشارات معارف

-منابع فرعی دیگر: کتاب در انتظار قفنوس ( فصل چهارم )

کتاب تاریخ تشیع ( فصل ۱ . فصل ۱۱ .فصل ۵۱ )

جزوات کالسی . ۴

مجله معارف اسالمی شامل قسمت های ذیل ؛ .

الف . تاملی در بال از نگاه دین و دنیا . ص ۴

ب . پاسخ های نقضی و حلی . ص ۹۱

ج . کارکردهای فردی اخالق دینی ص ۵۲

د . کارکردهای اجتماعی اخالق دینی ص ۸۲

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه 1	1400/7/3	8-10	معارفه و آشنایی با دانشجویان جهت شروع درس	مجازی	دکتر فاروق طولی
جلسه 2	1400/7/10	8-10	درس اول (فصل اول: مباحث مقدماتی در تاریخ)	مجازی	دکتر فاروق طولی
جلسه 3	1400/7/17	8-10	ادامه فصل اول و ارائه ی مطالب درباره ی تاریخ	مجازی	دکتر فاروق طولی
جلسه 4	1400/7/24	8-10	فصل دوم: جهان در آستانه بعثت	مجازی	دکتر فاروق طولی
جلسه 5	1400/8/1	8-10	ادامه فصل دوم: نگاهی به وضعیت زنان و نظام خانواده	مجازی	دکتر فاروق طولی
جلسه 6	1400/8/8	8-10	فصل سوم: تاریخ زندگی پیامبر (ص)	مجازی	دکتر فاروق طولی

دکتر فاروق طولی	مجازی	ادامه فصل سوم: بعثت پیامبر (ص)	8-10	1400/8/15	جلسه 7
دکتر فاروق طولی	مجازی	ادامه فصل سوم: آغاز مشکلات عصر بعثت	8-10	1400/8/22	جلسه 8
دکتر فاروق طولی	مجازی	چهارم: تاریخ زندگانی پیامبر (ص) از هجرت تا حکومت	8-10	1400/8/29	جلسه 9
دکتر فاروق طولی	مجازی	پنجم: پیامبر (ص) و تشکیل جامعه جهانی	8-10	1400/10/6	جلسه 10
دکتر فاروق طولی	مجازی	ادامه فصل ششم: نبردهای پیامبر (ص) با سه گروه کفار - منافقان و یهودیان	8-10	1400/10/13	جلسه 11
دکتر فاروق طولی	مجازی	فصل پنجم: از سلفیه بنی سلاعه تا قتل عثمان	8-10	1400/10/20	جلسه 12

دکتر فاروق طوی	مجازی	ادامه فصل پنج : کارها و خدمات خلفا از سال 11-35 ه.ق	8-10	1400/10/27	جلسه 13
دکتر فاروق طوی	مجازی	فصل شش : تاریخ زندگانی ح لرت (علی ع)	8-10	1400/11/4	جلسه 14
دکتر فاروق طوی	مجازی	مه فصل شش : نبردهای ح رت علی ع)- فصل هفت : تاریخ زندگانی امام حسن ع ( و امام حسین ع)	8-10	1400/11/11	جلسه 15
دکتر فاروق طوی	مجازی	نتیجه گیری و گفتنمان دانشجویی	8-10	1400/11/18	جلسه 16

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

### طرح درس lesson plan

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: معارف اسلامی	مقطع تحصیلی:
نام درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام	پیش نیاز: ندارد	
نام مدرس: دکتر فاروق طوی		
نام مدرس مسوول: ندارد		
<p>هدف کلی درس: درک کلیت بنیانهایی واقعی اسلام (اسلام ناب) در راستای ایجاد حس همدانگی و درک روشن از حیات سالم بعنوان حیات انسان، در راستای درک ضرورت تداوم حرکت تمدن ساز اسلام در زمان حال</p>		

شماره جلسه	اهداف بینابین	اهداف ویژه	روش تدریس	روش یاددهی- یادگیری	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه 1	واژه تاریخ و تعریف آن	1- قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2- ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3- دانشجویان با شناخت تاریخی خود می توانند به تحلیل منطقی از	مجازی	تلفیق از سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو	فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی	گذرا نندن 4 دوره از سامانه مجازی نهاد

				<p>حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد</p> <p>4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>		
<p>گذرا نندن 4دوره از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word باوربونت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد</p>	<p>کلیات و مفاهیم(تاریخ نقلی- تاریخ تحلیلی)</p>	<p>جلسه 2</p>

				4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد		
گذراندن 4دوره از سامانه مجازی نهاد	فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هر دو- فیلم آموزشی	تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو	مجازی	1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و	محیط پیدایش اسلام	جلسه 3

				تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد		
گذراندن 4 جلسه سامانه مجازی نهاد	فایل pdf Word باورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی	تلقینی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو	مجازی	1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی	تاریخ جاهلیت و مفهوم آن	جلسه 4

				همخوانی داشته باشد		
گذراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد	<p>فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هر دو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو</p>	مجازی	<p>1- قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2- ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3- دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4- تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>	<p>تاریخ پیامبر( کودکی - نوجوانی - جوانی )</p>	جلسه 5

<p>گذرانندن 4جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf <b>Word</b> باوربونت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>	<p>دشمنان پیامبر (ص)</p>	<p>جلسه 6</p>
--	--	---	--------------	--	------------------------------	---------------

<p>گذراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf <b>Word</b> باوربونت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داش 1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها</p>	<p>هجرت و حکومت</p>	<p>جلسه 7</p>
--	--	---	--------------	---	-------------------------	---------------

				<p>2- ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند - 3 دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4- تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد نه باشد</p>	
<p>گذراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word باورپوینت با صدا و پی صدا هر دو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلقینی از سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1- قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2- ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند</p>	<p>جلسه 8 انگیزه درگیری و جنگ های پیامبر(ص)</p>

				<p>3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد</p> <p>4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>		
<p>گذراندن 4جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هر دو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها</p> <p>2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند</p> <p>3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل</p>	<p>علل و عوامل گسترش سریع اسلام</p>	<p>جلسه 9</p>

				<p>منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد</p> <p>4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>		
<p>گذراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هر دو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از</p>	<p>شرایط عمومی جامعه اسالمی بعد از رحلت پیامبر</p>	<p>جلسه 10</p>

				<p>ناسره تشخیص دهد</p> <p>4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>		
<p>گذاردن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هر دو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلقینی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها</p> <p>2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند</p> <p>3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد</p> <p>4-تصویری از علم تاریخ با</p>	<p>از سقبه تا پایان خالفت خلیفه دوم</p>	<p>جلسه 11</p>

				<p>بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>		
<p>گدراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf Word باورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلقینی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که</p>	<p>جریان سقیفه و شکل گیری خالفت</p>	<p>جلسه 12</p>

				با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد		
گذرانند 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد	فایل pdf Word باورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی	تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو	مجازی	1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و	خالفت ایوبکر و عمر -عثمان	جلسه 13

				ضوابط علمی همخوانی داشته باشد		
گذراندن 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد	فایل pdf Word پاورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی	تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو	مجازی	1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد	نگاهی به حکومت امام علی (ع)	جلسه 14

<p>گذرانند 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf <b>Word</b> باورپوینت با صدا و بی صدا هردو- فیلم آموزشی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی -پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از انحرافات و کج فهمی ها 2-ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند 3-دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد</p>	<p>موانع و مشکالت حکومت امام علی (ع)</p>	<p>جلسه 15</p>
<p>گذرانند 4 جلسه از سامانه مجازی نهاد</p>	<p>فایل pdf <b>Word</b> باورپوینت با صدا و بی</p>	<p>تلفیقی از سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث و گفتگو</p>	<p>مجازی</p>	<p>1-قابلیت تاریخ برای فهم درست از</p>	<p>نتیجه گیری و گفتمان دانشجویی</p>	<p>جلسه 16</p>

	صدا هردو- فیلم آموزشی			انحرافات و کج فهمی ها - 2 ایجاد تفکر اینکه حوادث تاریخی تصادفی نیستند - 3 دانشجو با شناخت تاریخی خود می تواند به تحلیل منطقی از حوادث پرداخته راه سره از ناسره تشخیص دهد 4-تصویری از علم تاریخ با بهره گیری از شیوع علمی و تحلیلی تاریخ ترسیم نماید که با معیارها و ضوابط علمی همخوانی داشته باشد		
--	--------------------------	--	--	---	--	--

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی ) می باشد.
- روش تدریس : حضوری یا مجازی
- روش یاددهی - یادگیری : شامل انواع روش ها مانند سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word ,pdf ، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.